

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL		
Clave:	3117		
Ubicación	(Semestre y área) I. Tronco Común		
Horas y créditos:	Teóricas: 24	Prácticas: 0	Estudio Independiente: 24
	Total de horas: 48		Créditos: 3
Competencia (s) del perfil de egreso que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> • Busca y selecciona material bibliográfico pertinente para analizar críticamente problemas en su práctica profesional. • Soluciona problemas de la industria de la construcción de manera especializada, innovadora y sustentable considerando modelos, métodos, normatividad y legislación vigentes. • Aplica metodologías y técnicas correspondientes a la línea de generación y aplicación del conocimiento seleccionada en el ámbito de la construcción. • Participa en el desarrollo tecnológico de proyectos en el sector productivo del ramo de la construcción. 		
Unidades de aprendizaje y/o módulos relacionadas:	Metodología de Investigación Aplicada, Proyecto de Investigación I, Proyecto de Investigación II, Seminario de Proyecto de Investigación.		
Fecha de actualización del programa:	Enero 2019		
2. PROPÓSITO			
Desarrollar en el participante las competencias necesarias para que en principio obtenga una visión muy amplia de los conocimientos sobre el tema a investigar, y pueda crear un juicio particular sobre el problema comparando la información obtenida en bases de datos con las experiencias y conocimientos propios.			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los conceptos básicos del método científico. • Identificar y comprender las principales fuentes de información científico-técnica relativa a cierto problema de la industria de la construcción. • Comprender las diferentes técnicas de investigación documental. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una investigación documental del tema tentativo elegido para investigar. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir y ser puntual al llegar a clases. • Leer y analizar los contenidos didácticos previamente a cada sesión. • Mostrar disposición para aprender durante el desarrollo de las clases. • Dedicar el tiempo necesario fuera de clase para complementar la información requerida para comprender a profundidad los temas. • Realizar y entregar productos solicitados con orden, limpieza y puntualidad. • Comportarse éticamente al elaborar y presentar los productos solicitados. 		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación, tipos de investigación y método científico 2. Metodología de la investigación documental 3. Definición del tema a investigar 4. Recopilación de la información 5. Procesamiento de la información 6. Redacción del documento 7. Elaboración de citas y referencias bibliográficas 8. Gestión de citas y referencias bibliográficas con software EndNote 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<i>Actividades del docente.</i>			

- Presentar el contenido temático de la asignatura y a su vez explicar sus generalidades.
- Realizar presentaciones con equipo audiovisual para ilustrar los conceptos o ejemplos relacionados con el tema a tratar, apoyándose en la utilización de los recursos didácticos como: pizarrón y marcadores.
- Despertar y sostener el interés y el esfuerzo de los alumnos, mediante la planeación y el establecimiento de metas realistas que consideren que es importante para su formación.
- Privilegiar el cuestionamiento teórico y promover la participación de los alumnos a través de preguntas al grupo.
- Fomentar la lectura de las fuentes de información recomendadas, mediante demostración de la relevancia del contenido de los temas para sus tareas.
- Orientar la realización de tareas individuales y un proyecto final en relación con los temas tratados, con el fin de que el alumno refuerce el conocimiento adquirido durante la clase
- Dedicar tiempo fuera de clases a dar asesorías en horarios establecidos, con el propósito de aclarar dudas surgidas durante las clases y durante la realización del proyecto final.
- Aplicar exámenes parciales con el objetivo de evaluar el conocimiento adquirido por los alumnos.

Actividades del estudiante:

- Gestionar los conocimientos fomentados por el profesor durante la clase.
- Asistir con regularidad a clases.
- Participar en la solución de problemas planteados en clase, con la guía y asesoría del profesor.
- Elaborar individualmente las tareas y trabajos extra clase planteados por parte del profesor en relación con los temas tratados.
- Elaborar en equipo un proyecto final, con la guía y dirección del profesor.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega individual de las actividades dentro y fuera del aula. • Presentación de avances de investigación. • Entrega final y exposición del trabajo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Entregable completo, ordenado, limpio y puntual. • Entrega de avances precisos, ordenados, puntuales. • Entrega final de trabajo de investigación completo, correcto, ordenado, limpio y puntual. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% • 40% • 40%

6.4. Instrumentos de regulación de la calidad.

- Encuesta a alumnos sobre infraestructura y administración de la unidad de aprendizaje.
- Evaluación del desempeño docente correspondientes a la unidad de aprendizaje.
- Evaluación de desempeño académico de alumnos.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

- *Sampieri, R.H., Carlos, F.C., Pilar, B.L. (2010). Metodología de la investigación. Quinta Edición. México: Editorial Mc Graw Hill ---- Recurso digital*

8.PERFIL DEL PROFESOR:

Grado: Maestro o Doctor.
 Experiencia Docente: 4 años.
 Línea de Investigación: Cualquier línea
 Experiencia profesional: 5 años.